



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ОБСУЖДЕНО
Общим собранием
работников ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 1
от 24.03.2022)

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета родителей,
обучающихся ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 2
от 24.03.2022.)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт –
Петербурга
(протокол № 8
от 28.03.2022.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ
СОШ №386 Кировского
района Санкт – Петербурга
№ 20
от 28.03.2022 г.

Корректировка программы

ОБСУЖДЕНО
Общим собранием
работников ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 7
от 31.08.2022)

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета родителей,
обучающихся ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 4
от 08.09.2022.)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт –
Петербурга
(протокол № 17
от 31.08.2022.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ
СОШ №386 Кировского
района Санкт – Петербурга
№ 57.7
от 01.09.2022 г.

Корректировка программы

ОБСУЖДЕНО
Общим собранием
работников ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 8
от 01.11.2022)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт –
Петербурга
(протокол № 20
от 28.10.2022.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ
СОШ №386 Кировского
района Санкт – Петербурга
№ 75
от 01.11.2022 г.



С.И. Семенова

Программа антирисковых мер «Свой мир мы строим сами»

по преодолению риска

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 386
Кировского района Санкт – Петербурга

Санкт – Петербург 2022 год

1. **Цель:** повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей уровнем методической и предметной компетентности педагогов

2. Задачи

- Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;
- Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий;
- Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания.

3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- доля педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;
- комфортность атмосферы в педагогическом коллективе;
- доля обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- уровень удовлетворённости качеством преподавания в разрезе использования образовательных технологий;

4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- Диагностический (выявление рисков, входная диагностика) – февраль – март 2022 г, сентябрь 2022 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – август 2022 г
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2022– май 2023 г

5. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	20 марта 2022	Утвержденные локальные нормативные акты	Директор ОУ
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	21.02.2022	Приказы о рабочих группах и об ответственных	Директор ОУ
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	20.04.2022	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	20.04.2022	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче

Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация системы работы по повышению компетентности педагогов	До 20.05.2022 – 1 этап До 31.08.2022 – 2 этап До 20.10.2022 – 3 этап (промежуточный анализ) До 29.12.2022 – 3 этап (промежуточный анализ) До 25.05.2022 – 3 этап	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	До 20.05.2022 – 1 этап До 31.08.2022 – 2 этап До 01.11.2022 – 3 этап (промежуточный анализ) До 29.12.2022 – 3 этап (промежуточный анализ) До 25.05.2023 – 3 этап	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»;
- Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения;
- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания в разрезе использования образовательных технологий;
- Увеличение на 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- Движение педагогического коллектива не более чем на 10%
- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%

7. Исполнители

Администрация и педагоги школы, родители обучающихся, обучающиеся.

8. Методы сбора и обработки информации

1. Диагностика педагогических кадров на платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста. АППО»:
 - предметная компетентность;
 - методическая компетентность
 - психолого – педагогическая компетентность
2. Анализ индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»
3. Анализ уроков и занятий внеурочной деятельности
4. Анализ результатов мониторинга на основе «Карты успешности обучающегося начальной школы»
5. Мониторинг применения педагогических технологий
6. Анализ базы АИС «Параграф» модуль «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка» и «Движение сотрудников»
7. Анкетирование родителей на уровень удовлетворенности качеством преподавания в разрезе использования образовательных технологий
8. Мониторинг комфортности атмосферы в педагогическом коллективе и профессионального выгорания

9. Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Построение и реализация индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание у каждого педагога личного кабинета на платформе - Прохождение тестирования по 3 видам компетентностей - Анализ текущей ситуации - Назначение мероприятий и курсов на платформе по выявленным дефицитам - Оценка эффективности реализации индивидуального маршрута 	<p>10.01. 2022 –</p> <p>31.01.2022</p> <p>10.03.22, 10.04.22, 20.05.2022, 10.09.2022, 20.10.2022</p> <p>20.03.22, 20.04.22, 15.09.2022, 15.10.2022</p> <p>30.05.2022, 25.10.2022</p> <p>28.12.2022. 25.05.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 90% педагогов, успешно завершивших обучение по индивидуальной траектории профессионального роста в рамках информационно – аналитической системы «Конструктор»; 	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ Председатели МО	Педагоги
2.Разработка и реализация мероприятий направленные на повышение эффективности использования педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анкетирования по выявлению необходимой методической помощи при использовании педагогических технологий - Проведение обучающих семинаров, консультаций - Взаимопосещение уроков (минимум 2 урока учителю) 	<p>10 мая 2022</p> <p>01.04.2022, 01.11.2022, 6-13.12.2022 – семинары</p> <p>Педсоветы: 27.12.22 28.03.22</p> <p>25.05.22, 31.08.2022, 11.10.2022, 28.12.2022.</p> <p>Анализ 20.05.22, 25.10.2022, 29.12.2022, 25.05.2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение на 10% количество учителей, активно использующих обновленные методики и технологии обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуализацию обучения; - Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания; 	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР Председатели МО	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение открытых уроков и внеурочных занятий (14 уроков и занятий) - Заседания МО по обмену опытом использования технологий - Проведение корпоративных мастер классов и создание фонда видео материалов - Проведение анкетирования по выявлению уровня удовлетворенности качеством преподавания 	<p>Анализ 20.05.22, 25.10.2022 29.12.2022, 25.05.2023</p> <p>04.04.22, 28.05.2022, 01.11.22 Анализ 20.05.22 25.10.2022 29.12.2022, 25.05.2023</p> <p>Анализ 20.05.22 25.10.2022 29.12.2022, 25.05.2023</p> <p>20.10.2022 25.05.2023</p>			
<p>3.Разработка и внедрение системы мониторинга результативности процесса обучения 1-4 класс в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение рабочей группы и ответственных - Определение критериев системы мониторинга на каждой параллели - Разработка комплексных задания для каждой параллели - Проведение и анализ первичной диагностики - Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с использованием педагогических технологий, направленных на повышение мотивации - Проведение мероприятий по обмену опытом (Взаимопосещение уроков, 	<p>21.02.2022</p> <p>04.04.2022</p> <p>28.04.2022</p> <p>12.05.2022</p> <p>Анализ 20.05.2022 28.10.2022 28.12.2022. 20.05.2023</p> <p>Анализ 20.05.22, 25.10.2022 29.12.2022,</p>	<p>- 10% обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;</p>	<p>Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Тимонова Т.С. (председатель МО)</p>	<p>Учителя начальных классов, учителя - предметники</p>

	<p>проведение открытых уроков и внеурочных занятий и т.д. – 8 занятий и уроков)</p> <p>- Проведение повторной диагностики и анализ эффективности коррекционно – развивающей работы</p> <p>- Корректировка системы мониторинга</p>	<p>25.05.2023</p> <p>10.05.22, 20.09.22, 20.05.22</p> <p>Анализ 20.05.22, 25.10.2022, 29.12.2022, 25.05.2023</p> <p>01.09.22, 30.12.22</p>			
4.Разработка комплекса мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания	<p>- Анкетирование педагогического коллектива на выявление уровня профессионального выгорания, комфортности атмосферы</p> <p>- Проведение тренингов, занятий с использованием технологии арт – терапии, индивидуальных и групповых консультаций</p> <p>- Корректировка системы компенсационных и стимулирующих выплат, премий</p>	<p>10.05.2022</p> <p>15.10.2022</p> <p>25.05.2023</p> <p>28.03.22, 01.04.22, 13.12.22</p> <p>Анализ 20.05.22, 25.10.2022, 29.12.2022, 25.05.2023</p> <p>10.01.2022</p> <p>20.05.2022</p> <p>25.12.2022</p> <p>25.05.2023</p>	<p>- Комфортность атмосферы в педагогическом коллективе поддерживается на уровне не ниже 95%</p> <p>- Движение педагогического коллектива не более чем на 10%</p>	Семенова С.И. - Директор Педагоги - психологи	Педагоги